Анализ воспитательной работы

2025-2026 учебный год

В этом учебном году темой воспитательной работы школы была «Развитие личности ребенка и создание условий для её самореализации».

На протяжении нескольких лет целью воспитательной работы является «Создание условий для формирования социально-активной, конкурентоспособной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях».

Цель достигается благодаря:

- работе по реализации Рабочей программы воспитания;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам, в объединения дополнительного образования детей;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- взаимодействию с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, с общественными организациями.

В школе в 2025-2026 учебном году было 27 класса комплекта, в которых обучалось 729 учащихся. Кроме классных руководителей, воспитательную, профилактическую, профориентационную работу, а также работу по другим направлениям с обучающимися проводят социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, администрация.

Социальный паспорт школы:

№	Категории семей	Количество 2023-2024	Количество 2024-2025	Количество 2025-2026
	Всего обучающихся	782	757	729
1	малообеспеченных семей	78	69	91
	- в них детей	87	104	106
2	находящихся в СОП	0	0	1
	- в них детей	0	0	1
3	находящихся в ТЖС	309	311	85 ?
	- в них детей	330	341	175 ?
4	неблагополучные	1	1	0
	- в них детей	1	1	0
5	многодетные	82	91	110 ?
	- в них детей	111	106	122
6	неполные	85	149	151
	- в них детей	93	155	162
7	один или оба родителя инвалиды	1	1	?
	- в них детей	2	2	?
8	с детьми – инвалидами	4	8	
	- в них детей	4	8	6
9	с детьми с ОВЗ	10	15	
	- в них детей	10	15	15
10	приемных	0	0	0
	- в них детей	0	0	0
11	с детьми, находящимися под опекой / попечительством	4	3	3

	- в них детей	4	3	3
12	вынужденных переселенцев из стран СНГ	0	0	0
	- в них детей	0	0	0
13	семей, состоящих на внутришкольном учете	0	0	0
14	детей, состоящих на внутришкольном учете	10	25	16
15	семей с детьми, находящимися на учете в органах внутренних дел	0	0	0
	- в них детей	0	0	3
16	детей «группы риска», сложных детей, требующих повышенного внимания и индивидуального подхода	8	11	15 ?
17	один или оба родителя находятся в местах лишения свободы	0	0	0
	- в них детей	0	0	0
18	один или оба родителя осуждены к мерам наказания, не связанным с лишением свободы	0	0	0
	- в них детей	0	0	0
19	дети, проживающие с отцом без матери			?
20	дети, не проживающие с родителями (законными представителями)			?
21	численность обучающихся, у которых один или оба родителя не имеют высшего образования	501	453	?
22	численность обучающихся, у которых один или оба родителя являются безработными	92	100	41 ?

В 2025-2026 учебном году отсутствуют дети и семьи, где один или оба родителя находятся в местах лишения свободы, детей и семьей, находящиеся в СОП - 1.

Количество детей, состоящих на учете:

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ПДН	0	0	3
ВШУ	10	25	16

Классными руководителями с такими детьми ведется разнообразная, результативная работа.

Постоянные профилактические (индивидуальные, групповые и массовые) беседы с учащимися и с родителями, законными представителями.

Вызов на Совет по профилактике, разбор поведения, учебы, посещения занятий детей, вызов родителей в школу на беседу с учителями-предметниками, администрацией.

Постоянный контроль со стороны классного руководителя учебной деятельности и посещения уроков, контроль за занятостью ребенка во внеурочное время и оперативное оповещение родителей. Посещение квартир.

Регулярные встречи и профилактические беседы, постоянный контакт по телефону с родителями, родительский всеобуч.

Беседы с детьми и родителями проводит не только классный руководитель, но и администрация школы, о чем свидетельствуют записи в классных журналах и в тетради профилактической работы заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога. Привлечение к совместной работе инспекторов ПДН, специалистов КДНиЗП, МУ «ЦСПСиД», МУ «МЦ г. Куйбышева».

Не все дети «группы риска» прошли через Совет профилактики, классным руководителям необходимо активизировать работу в этом направлении. Профилактика вовремя.

В основном дети «группы риска» или сложные дети плохо посещают школу, пропускают занятия, убегают с уроков из-за недостаточного контроля и бездействия, а иногда и беспомощности, со стороны родителей.

По итогам учебного года в ОО 1 ученик, не посещающий и систематически (более 30%) пропускающий занятия без уважительной причины.

Одним из средств профилактики безнадзорности и правонарушений является вовлечение детей, в том числе и детей «группы риска», в различные **детские творческие коллективы, кружки, секции, объединения дополнительного образования детей.** Все творческие объединения, кружки и секции ведут учителя школы, а также дети посещают другие творческие объединения, кружки и секции в различных учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта.

Внеурочной деятельностью охвачены 100 % обучающихся.

Реализация программ дополнительного образования в 2025 году:

Направленность	2023	2024	2025
Художественная	0	0	20
Естественно-научная	251	230	303
Социально-гуманитарная	230	185	199
Физкультурно-спортивная	13	0	0
Техническая	545	66	52
Туристско-краеведческая	0	12	17

В программах дополнительного образования в школе, СЮТ, ДДТ, ДЮСШ заняты 80,93% обучающихся школы.

Помимо школьных кружков и творческих объединений школы и учреждений дополнительного образования, дети посещают ТИР, занимаются в «Элит-классе», «ИнЯшке», старшеклассники посещают подготовительные курсы, репетиторов.

Обучающиеся участвовали в городских, районных, областных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах и добились определенных успехов, были призерами и победителями.

Общая численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах составляет 411 человек – 57 %.

2023-2024	2024-2025	2025-2026
564 (72%)	540 (72%)	411 (57%)

Результативность участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Количество/ доля обучающихся - победителей и призеров фестивалей, смотров, конкурсов:	2023-2024	2024-2025	2025-2026
региональных - чел. / %	80 / 10 %	79 / 10%	116 / 16 %
федеральных - чел. / %	72 / 9 %	66 / 9 %	230 / 32 %
международных - чел. / %	13 / 2 %	11 / 1 %	6 / 1 %

Помимо достаточно высоких результатов в конкурсах и соревнованиях, обучающиеся посетили Губернаторскую новогоднюю елку

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021, 2021-2022	2022-2023, 2023-2024	2024-2025, 2025-2026
Печенова Анна, 7Б Глушанина Виктория, 9Б Кабанов Михаил, 9Б	Лопатова Александра, 9А Бессонов Иван, 9Б Григорьев, 8А Григорьев, 8Б Гилева Диана, 7Б	Непомнящих Светлана, 6А Абельдинов Данияр, 8А				
3	5	2	0	0 / 0	0 / 0	0 / 0

Общероссийскую новогоднюю елку:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020, 2020-2021	2021-2022 2022-2023,	2023-2024, 2024-2025	2025-2026
Абельдинова Алина, 5А	0, подавала Павловскую Анастасию, 5А	Никулина Дарья, 5А	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0

Стипендиатами Главы Куйбышевского района являются

2018-2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Учеба: Акимкина Анастасия, 11А Антонова Наталья, 11А Кабанов Михаил, 11А Шихалева Ксения, 11А Щеглова Элеонора, 11А Спорт: Попков Роман, 11А Терентьев Никита, 11А	Учеба: Киселева Александра, 11А Игнатьева Марина, 11А Лопатова Александра, 11А Спорт: Печенова Анна, 10А Лобанова Алена, 11А	Учеба: Тестов Карина, 11А Ушакова Мария, 11А Спорт: Печенова Анна, 11А Плеханов Владислав, 10А	Учеба: Рыбак Юлия, 11А Спорт: Каменев Матвей, 11А		Гета Виктория, 11А Дударева Елизавета, 11 А Амплеев Егор, 11А	Сихварт Виктория, 11А Пушенко Владлена, 11А Татамров Денис, 11А	Самойлова Марина, 11А, Ануфриев Михаил, 11А Апчелеев Артур, 11А

Чернавин Святослав, 10А СЮТ: Зимняков Вячеслав, 10А	Гилева Диана, 9Б Барышников Илья, 10А АбельдиновДанияр, 9А ДДТ: Сенаторов Максим, 10А	Никулина Юлия, 9А Жилина Дарья, 10А ДДТ: Осипова Дарья, 11А Вахитова Зулия, 11А Абельдинов Данияр, 10А	 ДДТ: Абельдинов Данияр, 11 А				
9	9	9	3	0	3	3	3

Награждены дипломами «Золотые надежды Куйбышевского района».

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Жданова Полина, 5А Игнатьева Марина, 10А Киселева Александра, 10А	Жданова Полина, 6А Киселева Александра, 11А	Бах Анна, 6А	---	Гета Виктория, 10А Сихварт Виктория, 9А	Дударева Елизавета, 11А Непомнящих Светлана, 11А		
3	2	1	0	2	2		

Выпускной класс 11А, классный руководитель Михайлова Л.П. Выпускники были отмечены в номинациях районного мероприятия «Час выпускника 2026».

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
"Золотые медалисты"	Акимкина Анастасия Антонова Наталья Кабанов Михаил Петро	Барбакадзе Владислав, Борисова Рената, Игнатьева Марина, Кисел	Осипова Дарья, Печенова Анна, Ушакова Мария, Тестова	Рыбак Юлия	Чепрасов Илья		Сихварт Виктория Пушенко Владлена Татамиров Денис	Самойлова Марина, Руднева Елизавета

	ва Полина Шихалева Ксения Щеглова Элеонора	ева Александра, Лопатова Александра	Карина					
"Звезды"	-	Томилова Александра	ВахитоваЗулия, Алсуфьева Алина	Ягудинова Дильназ	Абельдинова Алина, Пышненко Елизавета		Клюшин Семен Никитченко Софья	Васильева Мария
"Спортсмены"	Попков Роман Терентьев Никита Шевелев Денис Шульга Егор	Лобанова Алена, Шанин Никита, Черновин Святослав	Барышников Илья, Сенаторов Максим	Абдульменов Руслан, Абельдинов Данияр, Непомнящих Елена, Каменев Матвей, Попков Михаил, Плеханов Владислав, Жилина Дарья, Сапожникова	Овсянников Николай, Дордонова Виктория, Есипова Ирина, Никулина Юлия		Ефимов Иван Саватеев Егор	Слыш Максим, Ануфриев Михаил, Савицкая Софья

				Полина				
"Лидеры"	Мартынова Дарья Вяткина Алина Сенаторова Екатерина	Агеев Дмитрий, Бессонов Иван, Зимняков Вячеслав, Кузнецов Вадим, Кабукин Геннадий, Вернер Александр, Селезнева Екатерина	-	Никеенко Виктория, Гилёва Диана	Драйлинг Эдуард, Гавриленко Михаил		Жданова Полина Галямова Алина Злобина настасия Учайкина София Заворина Екатерина Егорова Елизавета	Апчелеев Артур, Богданов Иван
	13	16	8	12	9		13	8

Выводы:

1. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, по сравнению с прошлым годом, находятся на достаточно высоком уровне.
2. Проявляться ситуация, когда в конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях практически участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников конкурсов, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.
4. Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

Еще одно из важных направлений работы – это работа с **родительской общественностью.**

Педагогическое просвещение родительского коллектива, как в классах, так и в школе реализуется, в том числе через тематические классные и общешкольные собрания с привлечением специалистов.

С родителями, особенно семей группы «риска» проводятся индивидуальные консультации, посещения на дому.

С целью укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями, проводятся совместные мероприятия.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является

корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, участкового, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с заместителями директора, с учителями, с социальным педагогом, педагогом-психологом.

Социально - педагогическая, психологическая профессиональная поддержка семье оказывалась социальным педагогом школы Афанасьевой Л.В., педагогом-психологом Казанцевой Е.А.

Неоценима помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы, а также в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы.

Не смотря на систематическую работу педагогического коллектива с родителями по привлечению к жизни класса и школы, родительская общественность не всегда активно принимает участие, как в родительских собраниях, так и в классных и школьных мероприятиях. Так, на общешкольном родительском собрании («Анализ работы школы за 2024 - 2025 учебный год (по результатам самообследования). Вопросы профилактики») присутствовали 73 представителя классов. Кроме администрации на общешкольном родительском собрании выступали с вопросами профилактики инспектор пожарной безопасности Некрасов А.А., специалист наркодиспансера Джунусова Г.Х.

В марте было проведено общешкольное родительское собрание с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: 19.03.2026 «Профилактический ликбез!» (инспектор пожарной безопасности Некрасов А.А., инспектор ПДН Антоненко А.И., специалист наркодиспансера Джунусова Г.Х.), присутствовало 68 человек.

Чтоб увидеть результат совместной работы в конце учебного года проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности деятельностью школы. К сожалею, в этом учебном году по ряду объективных причин нам не удалось провести анкетирование, планируем организовать его в сентябре 2026 года.

№ п/п	Вопрос	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Как Вы считаете, наша школа пользуется авторитетом в городе	320	398	212 (81% опрошенных)	
2	Ваш ребенок ходит в школу с удовольствием	206	315	132 (50%)	
3	Устраивает ли Вас работа педагогов класса, где учится Ваш ребенок? - полностью ответили	303	343	190 (73%)	
4	Считаете ли Вы, что в школе дети получают интересные знания и навыки культурного поведения	340	369	201 (77%)	
5	Ваша осведомленность о работе школы? - полная	287	327	168 (64%)	
6	Информацию о школе Вы получаете от …? - своего ребенка; - на собрании; - от учителей; - из наглядной информации школы.	 207 264 194	 334 386 233	 45 (17%) 84 (32%) 94 (36%) 29 (11 %)	

7	Кто Вы больше? - довольный родитель; - недовольный родитель; - активно-деятельный родитель.	 351 6	 375 9	 210(80%) 3 (1%) 38 (14%)	
8	Хотели бы Вы, чтобы в школе - улучшилась материальная база; - повысилось качество воспитательно-образовательной работы; - повысилась этика быта.	 297	 366	 133 (59%) 107 (41%) 22 (8%)	

Следовательно, в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельностью;
- активнее включать родителей в деятельность класса, школы;
- учитывать пожелания родителей, основываясь на результатах анкетирования.

С целью оценки деятельности педагогических работников МКОУ СОШ № 9 по **методической работе** был проведен рейтинг.

Оценка эффективности методической работы за 2025-2026 учебный год производилась методом ранжирования по значениям критериальной базы по двум направлениям:

- Методическая активность педагога;
- Качественная работа с обучающимися.

Методическая активность педагога предусматривает выступления педагогов с докладом на НПК, заседаниях ММО, опубликовавших статью, работа членом жюри и др.

Самые активные педагоги – Лопатова Ю.М., Слегина И.В.

Блок **Качественная работа с обучающимися** учитывал результативность участия в конкурсных мероприятиях всех уровней. Наибольших результатов достигли следующие педагоги – Пушкарева Л.В., Иванова Л.В., Лопатова Ю.М., Давлетшина А.А., Слегина И.В., Михайлова Л.П.

Вообще не проявляли активность в учебном году – Шокарева Н.В., Воробьева С.С.

Выводы и рекомендации:

Педагоги школы обобщают свой опыт работы на семинарах, ММО, но мало участвуют в конкурсах профессионального мастерства, и, не смотря на высокие показатели качественного состава педагогических кадров, СОШ № 9 показывает недостаточно высокий уровень общей методической активности.

Наряду с достигнутыми положительными результатами с целью повышения эффективности методической работы необходимо:

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта всех педагогов;
- планировать методическую работу на следующий год с учетом рекомендуемых к участию НПК и конкурсов, проводимых при поддержке МОН НСО;
- планировать проведение открытых методических мероприятий для педагогов района;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- активно участвовать в конкурсных отборах по реализации федеральных, региональных проектов и программ.
- полнее использовать потенциал педагогических кадров в реализации инновационной деятельности.

Анализируя воспитательную и методическую работу школы, коснусь проблем:

- загруженность учителя, классного руководителя,
- загруженность учащихся уроками и дополнительными заданиями,
- разобщенность поколений ребят, а также обособленность семьи от жизни школы,
- ограниченность материальных средств, выделяемых на воспитательный процесс.

Все эти проблемы объективны и их следует решать в процессе работы.