

**План внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Куйбышевского
муниципального района Новосибирской области
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Проектно-исследовательская деятельность.

Коммуникативная деятельность.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Информационная культура.

Интеллектуальные марафоны.

«Учение с увлечением!».

План внеурочной деятельности ООП НОО МКОУ СОШ № 9 реализуется посредством рабочих программ курсов внеурочной деятельности, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, возможностей и специфики МКОУ СОШ № 9.

**План внеурочной деятельности НОО МКОУ СОШ № 9
г. Куйбышева Новосибирской области для обучающихся, принятых на
обучение в 2026-2027 учебном году
1 «А»**

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / в год				Всего
	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Обязательная часть					
Разговоры о важном	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
Орлята России	1 / 33	2 / 68	2 / 68	2 / 68	7 / 237
Функциональная грамотность	1 / 33			2 / 68	3 / 101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Тропинка к своему Я	1 / 33				1 / 33
Домисолька	1 / 33			1 /34	2 /67
Легкая атлетика			2 / 68		2 / 68
Сделай сам				1 / 34	1 / 34
	5 / 165	3 / 102	5 / 170	7 / 238	20/ 675

1 «Б»

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / в год				Всего
	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Обязательная часть					
Разговоры о важном	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
Орлята России	1 / 33	2 / 68	2 / 68	2 / 68	7 / 237
Функциональная грамотность	1 / 33			2 / 68	3 / 101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Тропинка к своему Я	1 / 33				1 / 33
Домисолька	1 / 33			1 /34	2 /67
Легкая атлетика			2 / 68		2 / 68
Сделай сам				1 / 34	1 / 34
	5 / 165	3 / 102	5 / 170	7 / 238	20/ 675

План внеурочной деятельности НОО МКОУ СОШ № 9
г. Куйбышева Новосибирской области для обучающихся, принятых на
обучение в 2025-2026 учебном году
2 «А»

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / в год				Всего
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	
Обязательная часть					
Разговоры о важном	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
Орлята России	1 / 33	2 / 68	2 / 68	2 / 68	7 / 237
Функциональная грамотность	1 / 33			2 / 68	3 / 101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Тропинка к своему Я	1 / 33				1 / 33
Домисолька	1 / 33			1 /34	2 /67
Легкая атлетика			2 / 68		2 / 68
Сделай сам				1 / 34	1 / 34
	5 / 165	3 / 102	5 / 170	7 / 238	20/ 675

2 «Б»

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / в год				Всего
	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Обязательная часть					
Разговоры о важном	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
Орлята России	1 / 33	2 / 68	2 / 68	2 / 68	7 / 237
Функциональная грамотность	1 / 33			2 / 68	3 / 101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Тропинка к своему Я	1 / 33				1 / 33
Домисолька	1 / 33			1 /34	2 /67
Легкая атлетика			2 / 68		2 / 68
Сделай сам				1 / 34	1 / 34
	5 / 165	3 / 102	5 / 170	7 / 238	20/ 675