ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ № 9
Протокол от 15.01.2026г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора МКОУ СОШ № 9
Приказ от 15.01.2026 № 01-08/18

ПРИНЯТО
решением Совета учреждения
Протокол от 15.01.2026 № 1

Положение
об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в образовательной организации

1. Общие положения

1.1.Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

1.2. Индивидуальная профилактическая работа основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с обучающимися, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к обучающимся с соблюдением конфиденциальности информации, полученной в ходе проведения индивидуальной профилактической работы, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и свобод обучающихся.

1.3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися проводится во взаимодействии с муниципальными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.4. К органам и учреждениям муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних относятся комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган управления социальной защиты населения, орган управления здравоохранением, орган управления образованием, орган опеки и попечительства, орган службы занятости, орган по делам молодежи, территориальные органы полиции, а также учреждения и организации, подведомственные указанным органам (ст. 4 п.1, 2 ФЗ № 120 -1999 г.).

1.5. Обеспечение координации и проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися закрепляется в должностных инструкциях работников образовательной организации.

2. Категории обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

2.1.Индивидуальная профилактическаяработа проводится в отношении следующих категорий несовершеннолетних, являющихся обучающимися образовательных организаций

- безнадзорные (несовершеннолетние, контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей));

- занимающиеся бродяжничеством (неоднократные самовольные уходы из дома) или попрошайничеством;

-содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах и других учреждениях для несовершеннолетних и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации;

-употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

-совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем принудительных мер воспитательного воздействия;

- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижениемвозраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения наказания;

-освобожденные из учреждения уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрыто типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) в реабилитации;

- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.2. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, указанными в п. 2.1 настоящего положения, осуществляется во взаимодействии с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов полиции.

2.3. Индивидуальная профилактическая работа снесовершеннолетними, которые не указаны в п. 2.1 настоящего положения, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации следующим категориям несовершеннолетних, являющимися обучающимися образовательных организаций:

- обучающиеся, не посещающие или допускающие систематические пропуски занятий без уважительной причины (не менее 30 процентов учебного времени);

- обучающиеся, систематически нарушающие Устав и внутренний распорядок образовательной организации (преднамеренная порча школьного и личного имущества, принадлежащего обучающимся и работникам школы, любые действия, унижающие честь и достоинство обучающихся и работников образовательной организации);

-обучающиеся, участвующие в деятельности неформальных организаций антиобщественной направленности;

-обучающиеся, совершившие попытки суицида либо предрасположенные к суицидальному поведению.

3. Основания проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися

3.1.Основанием для проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися являются обстоятельства, зафиксированные в следующих документах:

- письменная информация судебных и правоохранительных органов, а также органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, об обучающихся, относящихся к категории несовершеннолетних, указанных в п. 2.1 настоящего положения;

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о проведениииндивидуальной профилактической работы с обучающимся;

- письменная информация об обучающихся образовательной организации, состоящих на индивидуальном профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов полиции;

- заявление обучающегося либо его родителей (законных представителей) об оказании им помощи в воспитании и обучении;

- заключение по результатам проведенной проверки письменных сообщений (жалоб, заявлений, докладных), поступивших на имя директора образовательной организации, а также характеристики на обучающегося, который может быть отнесен к категории несовершеннолетних, указанных в п. 2.3. настоящего положения.

3.2. При поступлении в образовательную организацию письменной информации об обучающихся, относящихся к категориинесовершеннолетних, указанных в п. 2.1 настоящего положения, издается приказ директора о проведении индивидуальной профилактической работы.

3.3.Приказ директора о проведении индивидуальной профилактической работы собучающимися, которые могут быть отнесены к категории несовершеннолетних, указанных в п. 2.3. настоящего положения, издаются только при наличии соответствующего решения совета профилактики, принятого по итогам рассмотрения следующихдокументов:

- материалов проверки письменных сообщений (жалоб, заявлений, докладных) работников образовательной организации в отношении обучающихся;

- характеристик на обучающихся, подготовленных классными руководителями;

- заявления обучающегося либо его родителей (законных представителей) об оказании им помощи в обучении и воспитании;

3.4. В приказе о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися в обязательном порядке необходимо указать:

- реквизиты документа (исх. номер, дата, название органа либо учреждения), полученного на обучающихся,относящихся к категории несовершеннолетних, указанных в п. 2.1 настоящего положения, либо номер протокола и дату проведенного заседания совета профилактики в отношении

обучающихся, которых можно отнести к категории несовершеннолетних, указанных в п. 2.3. настоящего положения;

- должностных лиц (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог), на которых возлагаются соответствующие обязанности, в том числе по ведению документации, отражающей индивидуальную профилактическую работу;

- должностное лицо, координирующее работу педагогов, сроки проведения анализа эффективности проведенной работы.

4.Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимисяи основания для прекращения индивидуальной профилактической работы с обучающимися

4.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи обучающимся, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям, а также проявлениям асоциального поведения обучающихся.

4.2. Основанием для прекращения индивидуальной профилактической работы собучающимся являются:

- позитивные изменения в поведении обучающегося, сохраняющиеся на протяжении не менее 3 месяцев;

- письменная информация, поступившая из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о прекращении ими индивидуальной профилактической работы с обучающимся, если обучающийся положительно характеризуется в образовательной организации;

- окончание обучения в образовательной организации;

- переход обучающегося в другую образовательную организацию;

- достижение обучающимся возраста 18 лет.

4.3. Прекращение индивидуальной профилактической работы с обучающимся в связи с окончанием обучения в образовательной организации, переходом обучающегося в другую образовательную организацию, по достижению возраста 18 лет оформляется приказом директора образовательной организации.

4.4. Решение о прекращении индивидуальной профилактической работы с обучающимся в связи с позитивными изменениями в поведении обучающегося, либо при поступлении соответствующей письменной информация, из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних принимается на заседании совета профилактикипри наличии положительной характеристики на обучающегося.

4.5.Приказ о прекращении индивидуальной профилактической работы с обучающимся, указанным в п. 4.4 настоящего положения издается на основании принятого советом профилактики решения со ссылкой на номер протокола и дату проведенного заседания совета профилактики.

5 Права обучающихся и их родителей (законных представителей), в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

5.1. Обучающимся и родителям (законным представителям), в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным Законом ФЗ -120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и нормативными правовыми актами о правах несовершеннолетних.

5.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на обжалование решений, принятых образовательной организацией в рамках проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися, в вышестоящие органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе орган управления образованием, а также орган прокуратуры.

5.3. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на получение любой информации в рамках проведения с обучающимся индивидуальной профилактической работы.

5.4.Родители (законные представители) должны быть проинформированы в обязательном порядке о проведении и прекращении с обучающимся индивидуальной профилактической работы. При невозможности приглашения родителей (законных представителей) в образовательную организацию родителям (законным представителям) направляется письменное уведомление соответствующего содержания.

5.5. Проведение бесед с обучающимися на заседании совета профилактики образовательной организации осуществляется только в присутствии их родителей (законных представителей).

6. Информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о нарушениях прав и законных интересов обучающихся

6.1. При осуществлении профессиональной деятельности должностные лица образовательной организации в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов обучающихся,

осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять обучающихся и семьи, находящиеся в социально опасном положении и незамедлительно информировать органы и учреждения системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних:

- органы прокуратуры – о нарушении прав и свобод обучающихся;

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав обучающихся на образование, труд, отдых, жилище и других прав;

- орган опеки и попечительства – о выявлении обучающихся, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- органы управления социальной защиты населения - о выявлении обучающихся, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

- органыполиции - о выявлении родителей (законных представителей) и иных лиц, жестоко обращающихся с обучающимися, вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий, или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также об обучающихся, совершивших правонарушенияили антиобщественные действия;

- орган управления здравоохранением - о выявлении обучающихся, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

- орган управления образованием – об обучающихся, прекративших обучение по неуважительным причинам либо систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины (не менее 30 процентов учебного времени)

- орган по делам молодежи - о выявлении обучающихся, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи по организации отдыха, досуга, занятости.

6.2. Информация, указанная в п. 6.1. подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность

7. Основное содержание индивидуальной профилактической работы с обучающимися

7.1. Проведение индивидуальной профилактической работы предусматривает следующее:

- всестороннее изучение личности обучающегося, условий воспитания в семье;

- изучение причин и условий, способствовавших безнадзорности, совершению обучающимся правонарушений, проявлениям асоциального поведения и появлению проблем в поведении, принятие мер по их устранению в пределах компетенции образовательной организации;

-обеспечение индивидуального подхода к обучению и воспитанию обучающихся;

- установление контроля текущей успеваемости, посещаемости занятий и педагогического наблюдения за обучающимися;

- осуществление комплекса мер по формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни уобучающихся;

- привлечение обучающихся к участию в работе спортивных секций, технических и иных кружков, клубов;

-оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, другими работниками образовательной организации, способными оказать квалифицированную педагогическую помощь и положительно повлиять на поведение обучающихся;

- привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов полиции, врачей, в том числе наркологов, психиатров и др.) для проведения консультаций с обучающимися и родителями (законными представителями);

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении обучающихся, информирование родителей (законных представителей) о результатах контроля текущей успеваемости, посещаемости занятий, поведения обучающихся в образовательной организации;

- принятие мер по повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей;

- закрепление за обучающимися педагогов для проведения индивидуальной профилактической работы на период летних каникул;

- рассмотрение результатов и оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с обучающимися на заседании совета профилактики с периодичностью не реже 1 раза в полугодие;

- планирование индивидуальной профилактической работы с обучающимися, оказания социально-психолого-педагогической помощи с учетоминдивидуальных особенностей, уровня развития обучающихся и характера проблем в их поведении;

- документирование индивидуальной профилактической работы с обучающимися, позволяющее систематизировать информацию об обучающемся, проводимых профилактическихмерах воздействия и их эффективности.

8. Координация индивидуальной профилактической работы, обеспечение взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация контроля и закрепление функций по проведению индивидуальной профилактической работы собучающимися

8.1. Обеспечение деятельности образовательной организации по исполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» возлагается на заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе.

8.2. На заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе возлагаются следующиефункции:

- координация и планирование профилактической деятельности, направленной на предупреждение безнадзорности, правонарушений, проявлений асоциального поведения обучающихся, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;

-контроль за проведением индивидуальной профилактической работы, полнотой и качеством принимаемых мер профилактического воздействия в отношении обучающихся;

-организация взаимодействия в рамках проведения индивидуальной профилактической работы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-организационное обеспечение деятельности совета профилактики образовательной организации;

- проведение анализа состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательной организации, причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся;

- разработка нормативно-правовой базы по обеспечению исполнения Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- подготовка и предоставление информации по запросам органов прокуратуры, комиссиипо делам несовершеннолетних и защите их прав, органа управления образованием и других органов, и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о состоянии деятельности образовательной организации по исполнению Федерального закона

от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

8.3. Функции по проведению и документированию индивидуальной профилактической работы, оказанием социально-психолого-педагогической помощи обучающимся возлагаются на классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

8.4.Классные руководители при проведении индивидуальной профилактической работы осуществляют следующие функции:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития, изучение условий воспитания в семье;
- составление социального паспорта класса;
- организация педагогического контроля текущей успеваемости и посещаемости занятий обучающихся;
- оперативное выяснение причин пропусков занятий без уважительной причины, принятие мер по их устранению;
- составление плана проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся в рамках планирования воспитательной работы с обязательным включением мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни;
-привлечение обучающихся к участию в работе спортивных секций, технических и иных кружков, клубов;
-участие в работе совета профилактики образовательной организации;
-подготовка социально-педагогических характеристик наобучающихся;
-применение в индивидуальной профилактической работе рекомендаций педагога-психолога, подготовленных в отношении обучающихся;
-консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения обучающихся;
- посещение семей обучающихся по месту жительства, оформление актов обследования жилищно-бытовых условий семей;
-ведение документации, отражающей индивидуальную профилактическую работу с обучающимися.

8.5.Социальный педагог при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимисяосуществляет следующие функции:

- ведение банка данных обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;
- подготовка и направление запросов в территориальные отделы полиции об обучающихся образовательной организации, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, не менее 3 раз в год;

- еженедельное обобщение сведений о посещаемости занятий обучающимися, проведение анализа причин пропусков и опозданий на уроки без уважительной причины, принятие мер по их устранению;

- подготовка отчетов об обучающихся, не посещающих занятия и систематически пропускающихзанятия без уважительной причины в орган управления образованием;

- подготовка информации для направления в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений в соответствии с п.6 настоящего положения и по запросам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних об обучающихся образовательной организации, проведении с ними индивидуальной профилактической работы;

- участие в организационном обеспечении деятельности совета профилактики образовательной организации, подготовка материалов для рассмотрения на заседаниях совета профилактики;

- обобщение сведений для оформления социального паспорта образовательной организации;

- составление плана проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися(изучение личностных особенностей, интересов, круга общения и его влияния на поведение, характера взаимоотношений в семье, причин,имеющихся проблем и принятие мер по их устранению);

- участие в подготовке анализа состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательной организации, подготовке материалов о результативности индивидуальной профилактической работы для рассмотрения на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях;

- принятие мер по привлечению обучающихся к участию в работах спортивных секций, технических и иных кружков, клубов;

-ежемесячный контроль посещаемости обучающимися кружков, секций, работающих на базе образовательной организации;

- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся,с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, не менее 3 раз в течение учебного года;

-установление постоянной связи с родителями (законными представителями) обучающихся, их информирование о посещаемости занятий и поведении;

-проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями), участие в родительских собраниях;

- привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений (сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов полиции, врачей, в том числе наркологов, психиатров и др.) для проведения консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

-ведение документации, отражающей индивидуальную профилактическую работу;

- обобщение сведений о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися классными руководителями, педагогом-психологом.

8.6. Педагог–психолог при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися осуществляет следующиефункции:

- проведение диагностических мероприятий с обучающимися, выявление проблем, изучение причин их возникновения;

-составление индивидуального плана психологического сопровождения, проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся;

- проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции поведения обучающихся;

- разработка рекомендаций классным руководителям о формах и методах педагогической поддержки обучающихся, оказании помощи в преодолении проблем в обучении и поведении;

- консультирование обучающихся и родителей (законных представителей);

- оказание помощи в подготовке мероприятий по формированию здорового образа жизни, участие в проведении родительских собраний.

8.7.Единые формы документов для отражения индивидуальной профилактической работы, сроки их заполнения и ответственные за ведение утверждаются приказом руководителя образовательной организации ежегодно перед началом каждого учебного года.

9. Перечень документов образовательной организации, необходимых для систематизации принимаемых мер и анализа эффективности индивидуальной профилактической работы с обучающимися

9.1. Документы, отражающие деятельность образовательной организации по исполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» делятся на три группы:

- документы, полученные из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений (входящие документы);

- документы, направленные образовательной организацией в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений (исходящие документы);

-документы внутреннего обращения, создаваемые для отражения индивидуальной профилактической работы, систематизации принимаемых мер и анализа их эффективности.

9.2. Документы, полученные из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений (входящие документы):

- документы, являющиеся основанием для проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися (постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сведения о состоящих на различных видах учета несовершеннолетних, являющихся обучающимися образовательной организации, любая другая информация об обучающихся, которые могут быть отнесены к категории несовершеннолетних, указанных в п. 2.1 настоящего положения):

- запросы характеристик обучающихся образовательной организации, о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

8.3. Документы, направленные образовательной организацией в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений (исходящие документы):

- информации, направленные в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии со ст. 9 Федерального закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и п. 6 настоящего положения;

- отчеты об обучающихся, не посещающих занятия и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, в орган управления образованием;

- ответы на запросы органов прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа управлением образованием и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о состоянии профилактической деятельности;

-ответы на запросы характеристик обучающихся образовательной организации, о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися;

8.3.Документы внутреннего обращения правового и организационного характера:

- должностные инструкции заместителя директора образовательной организации по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя и других специалистов, осуществляющих

функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-банк данных об обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;

- нормативно-правовая база образовательной организации по обеспечению исполнения Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (положения о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися; о выявлении семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении; о совете профилактики; приказы о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, об утверждении единых форм документов и др.);

- план образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;

- анализы состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательной организации, причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся, материалы о результативности индивидуальной профилактической работы;

- протоколы заседаний педагогических советов, административных совещаний, заседаний совета профилактики, родительских собраний по вопросам исполнения Федерального закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- социальный паспорт образовательной организации;

-материалы, подтверждающие проведение мероприятий по формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни.

8.4.Документы внутреннего обращения, создаваемые для отражения индивидуальной профилактической работы:

- планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися в рамках планирования воспитательной работы классных руководителей;

- индивидуальные планы психологического сопровождения и коррекции поведенияобучающихся педагога-психолога;

-планы проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися социального педагога;

- социально-педагогические характеристики на обучающихся;

- акты обследования жилищно-бытовых условий обучающихся;

- журнал учета посещаемости обучающимися учебных занятий, а также кружков, секций, работающих на базе образовательной организации;

- рекомендации педагога–психолога классным руководителям;

- документы, обобщающие индивидуальную профилактическую работу специалистов с обучающимися.

8.5. Систематизация и хранение документов образовательной организации, отражающих деятельность по исполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществляется в соответствии с приказом Агентства по техническому регулированию и метрологии Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 8 декабря 2016 года № 2004-ст об утверждении национального стандарта Российской ФедерацииГОСТ Р 7.0.97 - 2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» с датой введения в действие 1 июля 2018 года.

Приобщение зарегистрированных, документов, в том числе и внутреннего обращения, в соответствующие номенклатурные дела является обязательным. Срок хранения документов - не менее 5 лет. Передача номенклатурных дел с приобщенными документами при смене специалиста либо изменении его должностных обязанностей осуществляется по специальному акту приема и передаче дел.

9. Заключительная часть

9.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».